

全国高等医学院校成人学历教育规划教材
供护理学专业专升本用

急危重症护理学

主 编 张海燕 甘秀妮

副主编 何荣华 刘雪松 詹艳春

编 委 (按姓名汉语拼音排序)

陈 杰(武汉大学 HOPE 护理学院)

崔 丹(哈尔滨医科大学)

冯 涛(宁夏医科大学)

甘秀妮(重庆医科大学)

何荣华(湖北医药学院附属太和医院)

景丽伟(华北理工大学护理与康复学院)

刘 琴(成都中医药大学)

刘雪松(哈尔滨医科大学)

孙 红(北京大学人民医院)

王惠峰(北京中医药大学)

姚 青(青海大学医学院)

詹艳春(北京大学人民医院)

张 龙(延边大学护理学院)

张传来(重庆医科大学)

张春梅(天津中医药大学)

张海燕(北京大学人民医院)

赵博伦(大连大学护理学院)

秘 书 陈 杰

北京大学医学出版社

JIWEIZHONGZHENG HULIXUE

图书在版编目 (CIP) 数据

急危重症护理学 / 张海燕, 甘秀妮主编. —北京:
北京大学医学出版社, 2015. 6
全国高等医学院校成人学历教育规划教材
ISBN 978-7-5659-1094-4

I. ①急… II. ①张… ②甘… III. ①急性病 - 护理学 -
医学院校 - 教材 ②险症 - 护理学 - 医学院校 - 教材
IV. ① R472.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 071472 号

急危重症护理学

主 编: 张海燕 甘秀妮

出版发行: 北京大学医学出版社

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

电 话: 发行部 010-82802230; 图书邮购 010-82802495

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E - m a i l: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 莱芜市圣龙印务有限责任公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 韩忠刚 责任校对: 金彤文 责任印制: 李 啸

开 本: 850mm × 1168mm 1/16 印张: 24.25 字数: 701 千字

版 次: 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5659-1094-4

定 价: 52.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

出版说明

随着我国逐步完善终身教育体系、建立全民学习型社会，高等医学院校成人学历教育已成为我国教育体系中的重要板块，并具有办学多层次、多渠道、多形式等特点。接受成人学历教育的学生有临床实践经验，对补充知识和提升岗位胜任力需求强烈，对知识的认识和选择的目地性更强。这就对成人学历教育教材的内容适用性提出了更高要求。教材编写在满足人才培养目标补差教育的基础上，应提升职业技能和岗位胜任力，并适合自学；使学生对知识、技能不仅知其然还知其所以然，温故而知新，成为理论、实践均过硬的高素质人才。

北京大学医学出版社为更好地配合教育部新时期继续医学教育改革、服务于成人学历教育、探索教材建设新模式，在对高校继续医学教育广泛、系统的教学和课程调研后，启动了“全国高等医学院校成人学历教育（专升本、专科层次）规划教材”的组织编写工作，并得到了全国众多院校的积极响应，一大批多年从事医学成人学历教育的优秀作者参与了本套教材的编写工作，其中很多作者具有临床工作经验。首批规划了36种教材，其中医学基础课教材9种（供临床、护理、药学、检验、影像等专业用），护理学专业教材27种（专升本17种，专科10种）。经教材编审委员会研讨、主编人会议集体讨论确定了整套教材的指导思想和编写特色，为保证教材质量、服务教学打下了坚实的基础。

本套教材主要具有以下特点：

1. 找准教材定位 以“三基、五性、三特定”为基础，减少学科间的内容重复，优化编排体例。精选适合成人学历教育的内容，夯实基础知识，与临床接轨，基础密切联系临床，兼顾创新性培养和学科进展。

2. 适应自主学习 结合临床岗位胜任力需求，护理学专业课教材“学习目标”多数采用“布卢姆”教育目标分类模式，按“识记、理解、应用”等不同层次列出。章后“小结”简明、清晰，便于学生归纳总结。“自测题”可供学科考试、执业资格考试及卫生专业技术资格考试的应试参考。教材配套有网络学习资源，利于学生立体化学习。

3. 渗透情境案例 护理学专业课教材酌情压缩了医疗部分内容，突出护理。以引导式、递进式案例模拟临床护理情境，与教材内容、临床实践深度整合，提升学生系统性的临床思维。

4. 扩展知识阅读 恰当处理新知识新进展，加入“知识链接”，展现新理论、新技术，以及与其他相关学科的联系，有效达到知识更新与交融、激发进一步学习兴趣的目的。

本套教材得到了全国40余所高校的高度重视和大力支持，凝聚了众多作者多年教学的精华和心血，于2015年陆续出版。在此对各有关高校和全体作者一并表示衷心的感谢！

希望广大师生多提宝贵意见、反馈使用信息。您对本套教材有任何建议或意见，请发送email至：textbook@163.com，以期在教材修订时进一步改进、完善。

全国高等医学院校成人学历教育规划教材目录

序号	教材名称	版次	主编	适用层次	适用专业
1	人体解剖学	1	金昌洙 章惠英	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
2	组织学与胚胎学	1	唐军民 苏衍萍	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
3	生理学	1	薛明明 张延玲	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
4	生物化学与分子生物学	1	德 伟 王 杰 李存保	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
5	病理学	1	陶仪声 张 忠	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
6	病理生理学	1	商战平	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
7	病原生物学	1	于爱莲 强 华	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
8	医学免疫学	1	王月丹	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
9	病原生物与免疫学	1	于爱莲 王月丹	专科	临床、护理、药学、检验、影像等
10	护理学基础	1	尚少梅 邢凤梅	专升本	护理学
11	健康评估	1	孙玉梅 吕伟波	专升本	护理学
12	临床护理药理学	1	肖顺贞 杨 俭 李湘萍	专升本	护理学
13	内科护理学	1	李明子 罗 玲	专升本	护理学
14	外科护理学	1	路 潜	专升本	护理学
15	妇产科护理学	1	陆 虹 何荣华	专升本	护理学
16	儿科护理学	1	梁 爽 林素兰	专升本	护理学
17	急危重症护理学	1	张海燕 甘秀妮	专升本	护理学
18	社区护理学	1	李春玉 薛雅卓	专升本	护理学
19	护理伦理与法规	1	唐启群 张武丽 崔香淑	专升本	护理学
20	护理心理学	1	徐 云 田喜凤	专升本	护理学
21	护理管理学	1	谢 红 刘彦慧	专升本	护理学

续表

序号	教材名称	版次	主编	适用层次	适用专业
22	康复护理学	1	马素慧 林 萍	专升本	护理学
23	老年护理学	1	刘 宇 陈长香	专升本	护理学
24	精神科护理学	1	许冬梅	专升本	护理学
25	护理教育学	1	孙宏玉 孟庆慧	专升本	护理学
26	护理研究	1	章雅青 马小琴	专升本	护理学
27	护理学基础	1	景钦华 邢凤梅	专科	护理学
28	健康评估	1	李晓慧 李亚玲	专科	护理学
29	内科护理学	1	张建欣	专科	护理学
30	外科护理学	1	庞 冬 朱宁宁	专科	护理学
31	妇产科护理学	1	柳韦华 金子环	专科	护理学
32	儿科护理学	1	林晓云	专科	护理学
33	急危重症护理学	1	吴晓英	专科	护理学
34	社区护理学	1	张先庚	专科	护理学
35	护理管理学	1	黄 新 杨秀木	专科	护理学
36	康复护理学	1	林 萍 马素慧	专科	护理学

注：教材1~8也可根据教学需要供专科层次参考

全国高等医学院校成人学历教育规划教材 编审委员会

顾 问	王德炳	郑修霞			
主任委员	程伯基	肖纯凌			
副主任委员	(按姓名笔画排序)				
	王维民	付 丽	刘志跃	袁聚祥	陶仪声
秘 书 长	孙宏玉	王凤廷			
委 员	(按姓名笔画排序)				
	马小琴	马小蕊	王 杰	王凤廷	王爱敏
	王维民	王慧生	田喜凤	付 丽	冯学斌
	毕晓明	刘 扬	刘 娟	刘志跃	刘金国
	孙宏玉	牟绍玉	李 杰	李文涛	李国华
	李建光	李春玉	肖纯凌	何长江	余小惠
	张先庚	张翠娣	陈 勇	陈宏志	陈海英
	陈翠萍	岳树锦	赵 岳	袁聚祥	陶仪声
	黄 新	章雅青	程伯基	谢 晖	强巴丹增
	鲍秀芹	蔡景一	廖春玲	缪世林	颜世义
	潘庆忠				



前 言



急危重症护理学是一门综合性学科，以基础医学、临床医学、预防医学、康复医学以及社会科学、信息科学等为基础，以急危重症患者为研究对象，以紧急情况下患者的救治和护理为主要研究内容。希望学生通过本课程的学习，能开阔专业视野，熟悉临床常见急危重症发生发展的病理生理学基础，掌握急危重症患者监护技术和观察要点，具有急危重症患者管理的临床思维能力，在临床紧急情况下准确判断、迅速反应，为患者实施安全、有效、快速的救治与护理。

本教材作为全国高等医学院校成人学历教育规划教材，可满足成人学生的临床提升需要，提升急危重症护理的逻辑思维方式和感受急危重症临床护理工作的“高”“精”“尖”，有助于学生的临床能力提升。教材编写的过程中注重知识的系统和衔接，保证层次、分明、内容翔实新颖，力求体现专业性、实用性、科学性和创新性。

全书在编排上贴近临床急危重症护理工作的实际情况，突出了急诊分诊、常见急症的救护和急危重症患者的器官功能监护等主要内容。教材每章前根据“布卢姆教学目标”分类，结合临床岗位需求设置了“学习目标”。每章根据内容需要设置了“知识链接”模块，介绍急危重症护理学的新理论、新进展、新技术及扩展阅读内容。每章还设计了临床案例学习，将重点和典型病种配有递进式的案例推进和分析，按照护理评估、护理问题、护理措施等护理程序递进展开，使理论与临床有机结合。每章设有小结，列出主要知识点，方便学生复习总结。章后的自测题帮助学生对所学知识进行测试和再次复习。

本教材的编写、审定和出版凝聚了全体编者的努力，得到了北京大学人民医院、重庆医科大学附属第二医院等主编及参编单位的领导和专家的大力支持，在此深表谢意！

在本教材的编写过程中，主编和编者们都尽最大的努力，反复斟酌和修改，由于水平所限，教材中难免有疏漏和不足之处，祈望广大读者批评指正。

张海燕 甘秀妮

2015年3月



目 录



第一章 急危重症护理学的概述	1	一、常见灾害的特点与急救	22
第一节 急危重症护理学的起源与发展	1	二、突发性公共卫生事件的救护	24
一、急危重症护理学的起源	1	第三章 急诊科的设置与管理	29
二、我国急危重症护理学的现状及发展	2	第一节 急诊科的设置	29
第二节 急诊医疗服务体系	3	一、急诊科设置原则	29
一、院前急救	4	二、急诊科的设置	30
二、院内急救	4	三、急诊绿色通道	31
三、重症监护	5	第二节 急诊科护理管理	35
第三节 急危重症护士培训及其资格认证	6	一、急诊科的护理人员要求	35
一、国外急危重症护士培训及资格认证	6	二、急诊科的护理管理制度	35
二、国内急危重症护士培训及资格认证	7	第三节 急诊科感染管理	38
第二章 院前急救	9	一、急诊传染病常见症状的分诊	38
第一节 概述	10	二、急诊传染病的消毒隔离管理	41
一、院前急救的内涵	10	第四章 重症监护病房的设置与管理	46
二、院前急救的原则	14	第一节 重症监护病房的设置	46
三、院前急救的模式	14	一、重症监护病房的设置原则	46
第二节 院前急救护理	16	二、重症监护病房的分区环境和布局设置	47
一、环境评估	16	三、重症监护病房基本设备要求	48
二、病情评估	16	第二节 重症监护病房护理管理	48
三、成批伤病员的检伤分类	17	一、重症监护病房的人员要求	48
四、现场救护	18	二、重症监护病房护理安全和质量管理	49
五、转运和途中监护	19	第三节 重症监护病房医院感染管理	50
第三节 灾害现场救护	21	一、重症监护病房感染控制基本	

原则	50	二、脉搏血氧饱和度监测	95
二、重症监护病房医院感染的		三、动脉血气分析	97
管理	50	四、氧气治疗	99
三、重症监护病房常见的医院		五、人工气道的建立	101
感染	52	六、人工气道的护理	106
第五章 急诊分诊	59	七、有创机械通气	112
第一节 急诊分诊概述	59	八、无创机械通气	118
一、急诊分诊的概念	59	九、胸部物理治疗	119
二、急诊分诊的作用	59	第三节 急性肺栓塞患者的护理	121
三、预检标尺	60	一、护理评估	121
第二节 急诊分诊程序	60	二、主要护理问题	124
一、常用的急诊分诊方法	60	三、护理措施	125
二、国内常用分诊的病情分级		第七章 循环系统功能监护	130
标准	60	第一节 循环系统应用生理	130
三、分诊程序	64	一、心脏电生理及泵血功能	130
第三节 常见急症的分诊	65	二、血管生理	131
一、发热	65	三、心血管活动的调节	131
二、胸痛	67	第二节 临床监护	132
三、腹痛	70	一、一般评估	132
四、呼吸困难	74	二、心电监护	133
五、意识障碍	76	三、中心静脉压监测	138
六、呕吐与腹泻	78	四、有创血压监测	140
七、呕血	81	五、Swan-Ganz 导管监测	141
八、咯血	83	六、脉搏指示连续心输出量监测	144
九、创伤	84	七、主动脉球囊反搏术	147
十、异物	87	八、心肺复苏	148
第六章 呼吸系统功能监护	91	九、心脏电除颤	151
第一节 呼吸系统应用生理	91	十、输液泵的使用胸骨电极	152
一、肺通气和换气	91	十一、微量泵的使用	153
二、呼吸运动的调节	93	第三节 感染中毒性休克患者的	
第二节 临床监护	94	护理	155
一、一般评估	94	一、护理评估	156
		二、主要护理问题	161





三、护理措施	161	一、一般评估	212
第八章 消化系统功能监护	166	二、凝血功能监测	213
第一节 消化系统应用生理	166	第三节 弥散性血管内凝血患者的	
一、消化与吸收	166	护理	217
二、危重症患者的能量代谢	168	一、护理评估	218
第二节 临床监护	169	二、主要护理问题	220
一、一般评估	169	三、护理措施	221
二、肝功能监测	172	第十一章 内分泌系统功能监护	
三、营养支持	173	224
第三节 急性重症胰腺炎患者的		第一节 内分泌系统应用生理	224
护理	182	一、内分泌与激素	224
一、护理评估	184	二、血糖代谢的调节	226
二、主要护理问题	186	第二节 临床监护	227
三、护理措施	186	一、一般评估	227
第九章 泌尿系统功能监护	190	二、血糖监测	228
第一节 泌尿系统应用生理	190	第三节 应激性高血糖患者的护理	
一、肾的功能	190	229
二、尿液生成的调节	192	一、护理评估	229
第二节 临床监护	193	二、护理问题	231
一、一般评估	193	三、护理措施	231
二、肾功能监测	194	第十二章 神经系统功能监护	236
三、连续肾替代治疗	196	第一节 神经系统应用生理	236
第三节 急性肾衰竭患者的护理	199	一、神经系统功能活动的基本	
一、护理评估	200	原理	236
二、主要护理问题	203	二、脑电活动及觉醒和睡眠	237
三、护理措施	203	第二节 临床监护	240
第十章 血液系统功能监护	208	一、一般评估	240
第一节 血液系统应用生理	208	二、颅内压监测	242
一、血细胞生理	208	三、脑室引流	244
二、生理性止血	209	四、亚低温治疗	245
第二节 临床监护	212	五、镇痛镇静治疗	248
		第三节 脑出血患者的护理	253



一、护理评估	254	一、创伤分类	288
二、主要护理问题	258	二、创伤严重程度评分	289
三、护理措施	259	三、创伤后的病理生理变化	291
第十三章 器官移植术后患者的 护理	265	第二节 外伤止血、包扎、固定及 患者搬运技术	292
第一节 概述	265	一、止血	292
一、器官移植的进展	265	二、包扎	295
二、免疫抑制剂的应用及护理	267	三、固定	301
第二节 肝移植术后患者的护理	268	四、搬运	303
一、护理评估	268	第三节 多发伤患者的护理	305
二、主要护理问题	270	一、护理评估	305
三、护理措施	270	二、主要护理问题	306
第三节 肾移植术后患者的护理	272	三、护理措施	306
一、护理评估	272	第十六章 急性中毒患者的救护 	311
二、主要护理问题	273	第一节 急性中毒的基本救治	311
三、护理措施	274	一、立即终止接触毒物	312
第十四章 多器官功能障碍综合征 患者的护理	278	二、清除尚未吸收的毒物	312
第一节 全身炎性反应综合征患者 的护理	278	三、促进已吸收毒物的排出	313
一、护理评估	279	四、特效解毒剂的应用	314
二、主要护理问题	282	五、对症治疗	315
三、护理措施	282	第二节 常用的中毒抢救技术	315
第二节 多器官功能障碍综合征患者 的护理	282	一、催吐术	315
一、护理评估	283	二、洗胃技术	315
二、主要护理问题	284	第三节 常见急性中毒患者的救护 	317
三、护理措施	285	一、有机磷中毒患者的救护	317
第十五章 创伤患者的急救护理 	288	二、百草枯中毒患者的救护	320
第一节 概述	288	三、急性灭鼠剂中毒患者的救护	322
		四、一氧化碳中毒患者的救护	324
		五、急性酒精中毒患者的救护	326
		六、急性镇静催眠药中毒患者的	





救护	328	三、护理措施	341
七、强酸强碱中毒患者的救护	329	第三节 电击伤患者的救护	343
第十七章 环境及理化因素损伤患者		一、护理评估	344
的救护	334	二、主要护理问题	346
第一节 中暑患者的救护	334	三、护理措施	346
一、护理评估	335	自测题参考答案	351
二、主要护理问题	336	中英文专业词汇索引	364
三、护理措施	336	主要参考文献	369
第二节 淹溺患者的救护	338		
一、护理评估	339		
二、主要护理问题	341		

