

全国高等医学院校成人学历教育规划教材  
供护理学专业专升本用

# 社区护理学

主 编 李春玉 薛雅卓

副主编 侯淑肖 姬栋岩 李淑杏

编 委 (按姓名汉语拼音排序)

陈凤辉 (新疆医科大学)

侯淑肖 (北京大学医学部)

姬栋岩 (内蒙古医科大学)

金锦珍 (延边大学护理学院)

李 丽 (哈尔滨医科大学)

李春玉 (延边大学护理学院)

李淑杏 (华北理工大学护理与康复学院)

梁小利 (成都中医药大学)

刘 宇 (北京中医药大学)

刘爱锋 (上海中医药大学)

王 岚 (天津医科大学)

薛雅卓 (泰山医学院)

晏晓颖 (广东药学院)

曾海金 (广西科技大学医学院)

赵 萌 (青岛大学护理学院)

朱淑贞 (湖北医药学院护理学院)

北京大学医学出版社

## SHEQU HULIXUE

### 图书在版编目 ( CIP ) 数据

社区护理学 / 李春玉, 薛雅卓主编. —北京:  
北京大学医学出版社, 2015. 6  
全国高等医学院校成人学历教育规划教材  
ISBN 978-7-5659-1072-2

I. ①社… II. ①李… ②薛… III. ①社区—护理学  
IV. ①R473.2  
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 061955 号

### 社区护理学

---

主 编: 李春玉 薛雅卓

出版发行: 北京大学医学出版社

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

电 话: 发行部 010-82802230; 图书邮购 010-82802495

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E-mail: [booksale@bjmu.edu.cn](mailto:booksale@bjmu.edu.cn)

印 刷: 中煤涿州制图印刷厂北京分厂

经 销: 新华书店

责任编辑: 韩忠刚 刘云涛 责任校对: 金彤文 责任印制: 李 啸

开 本: 850mm×1168mm 1/16 印张: 16.25 字数: 456 千字

版 次: 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5659-1072-2

定 价: 35.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

# 出版说明

随着我国逐步完善终身教育体系、建立全民学习型社会，高等医学院校成人学历教育已成为我国教育体系中的重要板块，并具有办学多层次、多渠道、多形式等特点。接受成人学历教育的学生有临床实践经验，对补充知识和提升岗位胜任力需求强烈，对知识的认识和选择的目地性更强。这就对成人学历教育教材的内容适用性提出了更高要求。教材编写在满足人才培养目标补差教育的基础上，应提升职业技能和岗位胜任力，并适合自学；使学生对知识、技能不仅知其然还知其所以然，温故而知新，成为理论、实践均过硬的高素质人才。

北京大学医学出版社为更好地配合教育部新时期继续医学教育改革、服务于成人学历教育、探索教材建设新模式，在对高校继续医学教育广泛、系统的教学和课程调研后，启动了“全国高等医学院校成人学历教育（专升本、专科层次）规划教材”的组织编写工作，并得到了全国众多院校的积极响应，一大批多年从事医学成人学历教育的优秀作者参与了本套教材的编写工作，其中很多作者具有临床工作经验。首批规划了36种教材，其中医学基础课教材9种（供临床、护理、药学、检验、影像等专业用），护理学专业教材27种（专升本17种，专科10种）。经教材编审委员会研讨、主编人会议集体讨论确定了整套教材的指导思想和编写特色，为保证教材质量、服务教学打下了坚实的基础。

本套教材主要具有以下特点：

1. 找准教材定位 以“三基、五性、三特定”为基础，减少学科间的内容重复，优化编排体例。精选适合成人学历教育的内容，夯实基础知识，与临床接轨，基础密切联系临床，兼顾创新性培养和学科进展。

2. 适应自主学习 结合临床岗位胜任力需求，护理学专业课教材“学习目标”多数采用“布卢姆”教育目标分类模式，按“识记、理解、应用”等不同层次列出。章后“小结”简明、清晰，便于学生归纳总结。“自测题”可供学科考试、执业资格考试及卫生专业技术资格考试的应试参考。教材配套有网络学习资源，利于学生立体化学习。

3. 渗透情境案例 护理学专业课教材酌情压缩了医疗部分内容，突出护理。以引导式、递进式案例模拟临床护理情境，与教材内容、临床实践深度整合，提升学生系统性的临床思维。

4. 扩展知识阅读 恰当处理新知识新进展，加入“知识链接”，展现新理论、新技术，以及与其他相关学科的联系，有效达到知识更新与交融、激发进一步学习兴趣的目的。

本套教材得到了全国40余所高校的高度重视和大力支持，凝聚了众多作者多年教学的精华和心血，于2015年陆续出版。在此对各有关高校和全体作者一并表示衷心的感谢！

希望广大师生多提宝贵意见、反馈使用信息。您对本套教材有任何建议或意见，请发送email至：textbook@163.com，以期在教材修订时进一步改进、完善。

# 全国高等医学院校成人学历教育规划教材目录

序号	教材名称	版次	主编	适用层次	适用专业
1	人体解剖学	1	金昌洙 章惠英	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
2	组织学与胚胎学	1	唐军民 苏衍萍	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
3	生理学	1	薛明明 张延玲	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
4	生物化学与分子生物学	1	德 伟 王 杰 李存保	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
5	病理学	1	陶仪声 张 忠	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
6	病理生理学	1	商战平	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
7	病原生物学	1	于爱莲 强 华	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
8	医学免疫学	1	王月丹	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
9	病原生物与免疫学	1	于爱莲 王月丹	专科	临床、护理、药学、检验、影像等
10	护理学基础	1	尚少梅 邢凤梅	专升本	护理学
11	健康评估	1	孙玉梅 吕伟波	专升本	护理学
12	临床护理药理学	1	肖顺贞 杨 俭 李湘萍	专升本	护理学
13	内科护理学	1	李明子 罗 玲	专升本	护理学
14	外科护理学	1	路 潜	专升本	护理学
15	妇产科护理学	1	陆 虹 何荣华	专升本	护理学
16	儿科护理学	1	梁 爽 林素兰	专升本	护理学
17	急危重症护理学	1	张海燕 甘秀妮	专升本	护理学
18	社区护理学	1	李春玉 薛雅卓	专升本	护理学
19	护理伦理与法规	1	唐启群 张武丽 崔香淑	专升本	护理学
20	护理心理学	1	徐 云 田喜凤	专升本	护理学
21	护理管理学	1	谢 红 刘彦慧	专升本	护理学

续表

序号	教材名称	版次	主编	适用层次	适用专业
22	康复护理学	1	马素慧 林 萍	专升本	护理学
23	老年护理学	1	刘 宇 陈长香	专升本	护理学
24	精神科护理学	1	许冬梅	专升本	护理学
25	护理教育学	1	孙宏玉 孟庆慧	专升本	护理学
26	护理研究	1	章雅青 马小琴	专升本	护理学
27	护理学基础	1	景钦华 邢凤梅	专科	护理学
28	健康评估	1	李晓慧 李亚玲	专科	护理学
29	内科护理学	1	张建欣	专科	护理学
30	外科护理学	1	庞 冬 朱宁宁	专科	护理学
31	妇产科护理学	1	柳韦华 金子环	专科	护理学
32	儿科护理学	1	林晓云	专科	护理学
33	急危重症护理学	1	吴晓英	专科	护理学
34	社区护理学	1	张先庚	专科	护理学
35	护理管理学	1	黄 新 杨秀木	专科	护理学
36	康复护理学	1	林 萍 马素慧	专科	护理学

注：教材1~8也可根据教学需要供专科层次参考

# 全国高等医学院校成人学历教育规划教材 编审委员会

顾 问	王德炳	郑修霞			
主任委员	程伯基	肖纯凌			
副主任委员	(按姓名笔画排序)				
	王维民	付 丽	刘志跃	袁聚祥	陶仪声
秘 书 长	孙宏玉	王凤廷			
委 员	(按姓名笔画排序)				
	马小琴	马小蕊	王 杰	王凤廷	王爱敏
	王维民	王慧生	田喜凤	付 丽	冯学斌
	毕晓明	刘 扬	刘 娟	刘志跃	刘金国
	孙宏玉	牟绍玉	李 杰	李文涛	李国华
	李建光	李春玉	肖纯凌	何长江	余小惠
	张先庚	张翠娣	陈 勇	陈宏志	陈海英
	陈翠萍	岳树锦	赵 岳	袁聚祥	陶仪声
	黄 新	章雅青	程伯基	谢 晖	强巴丹增
	鲍秀芹	蔡景一	廖春玲	缪世林	颜世义
	潘庆忠				



# 前 言



卫生服务体系的改革使社区护理服务需求迅速增长。社区护理作为护理领域中一门新兴的、重要的学科，已成为公共卫生体系的重要组成部分。对社区护士的角色要求在提高，社区护士队伍也在迅速扩大。为了反映社会对社区护理的需求变化，本教材以社区健康促进为教学目标，以社区、群体、家庭及个体的预防保健、基本疾病管理、社区康复和灾害的护理管理作为基本编写框架，介绍了“十位一体”的社区卫生服务工作中的护理服务内容和护士角色。

本教材在吸取国内外社区护理理论与实践方法的基础上，结合我国社区护理现状及发展趋势进行了内容组织和编排，努力体现了我国社区卫生服务及社区护理的基本理念，力求反映社区护理新技术、新动态。

基于成人学历教育学生的非零起点性、职业需求性、学习模式多样性等特点，本教材力争体现职业性、实用性，以护理岗位需求为导向，促进以学生为中心的自主学习。因此，编写重点放在基本知识和基本能力上，并根据章节的内容，增设 Box 和案例分析，突出了社区护理的实践性。章节后的小结与自测题，按条目形式总结列出、覆盖主要知识点，便于学生自学总结。

在本书的编写过程中，我们得到了北京大学护理学院、北京中医药大学护理学院、成都中医药大学护理学院、广东药学院护理学院、广西科技大学医学院、哈尔滨医科大学护理学院、华北理工大学护理与康复学院、湖北医药学院护理学院、内蒙古医科大学、青岛大学护理学院、上海中医药大学护理学院、泰山医学院护理学院、天津医科大学护理学院、新疆医科大学护理学院、延边大学护理学院的大力支持和帮助，特此感谢。

由于水平有限，疏漏和错误在所难免，恳请读者赐教指正。

李春玉 薛雅卓

2014年12月



# 目 录



第一章 概述 .....	1	二、社区护理评估方法 .....	28
第一节 社区健康与社区卫生服务 .....	1	三、社区护理资料分析 .....	31
一、社区与社区健康 .....	1	<b>第二节 社区护理诊断 .....</b>	<b>32</b>
二、社区卫生服务 .....	2	一、社区护理诊断的形成 .....	32
三、我国的社区卫生服务体系 .....	3	二、优先顺序的确定 .....	33
<b>第二节 社区护理 .....</b>	<b>4</b>	三、OMAHA 社区护理诊断系统 .....	34
一、概述 .....	4	<b>第三节 社区护理计划 .....</b>	<b>35</b>
二、社区护理人员角色 .....	4	一、制订社区护理目标 .....	35
三、社区护理工作方法与技术 .....	5	二、制订社区护理计划 .....	36
四、社区护理相关政策法规与伦理		<b>第四节 社区护理计划的实施与</b>	
规范 .....	6	<b>评价 .....</b>	<b>36</b>
五、社区护理的发展 .....	8	一、计划的实施 .....	36
第二章 流行病学在社区护理中的		二、实施效果评价 .....	37
应用 .....	11	<b>第五节 社区健康档案的建立与</b>	
<b>第一节 流行病学概述 .....</b>	<b>12</b>	<b>应用 .....</b>	<b>38</b>
一、流行病学的定义及其相关		一、建立社区健康档案的目的和	
概念 .....	12	内容 .....	38
二、流行病学的功能及应用 .....	14	二、社区健康档案的管理与应用 .....	43
三、疾病的自然史和三级预防 .....	15	第四章 以家庭为中心的护理 .....	48
<b>第二节 流行病学方法在社区护理</b>		<b>第一节 概述 .....</b>	<b>48</b>
<b>中的应用 .....</b>	<b>16</b>	一、家庭概念及功能 .....	48
一、社区护理服务中常用的流行		二、家庭结构 .....	49
病学方法 .....	17	三、家庭生活周期及其发展任务 .....	50
二、社区人群健康水平的测定 .....	19	四、家庭护理及服务对象 .....	51
第三章 以社区为中心的护理 .....	25	五、家庭护理的工作特点及工作	
<b>第一节 社区护理评估 .....</b>	<b>26</b>	内容 .....	52
一、评估范围及内容 .....	26	<b>第二节 家庭护理程序 .....</b>	<b>53</b>
		一、家庭护理评估 .....	53

二、家庭护理诊断 .....	56	六、学龄期及青少年期健康 管理 .....	101
三、家庭护理计划 .....	57	<b>第二节 社区妇女的健康管理</b> .....	104
四、家庭护理实施 .....	58	一、概述 .....	104
五、家庭护理评价 .....	58	二、围婚期妇女的健康管理 .....	105
<b>第三节 家庭访视和居家护理</b> .....	59	三、孕期妇女的健康管理 .....	107
一、家庭访视 .....	59	四、产褥期妇女的健康管理 .....	112
二、居家护理 .....	62	五、围绝经期妇女的健康管理 .....	115
<b>第五章 社区健康促进与健康         教育</b> .....	67	<b>第三节 社区中、老年人的健康         管理</b> .....	117
<b>第一节 社区健康促进</b> .....	67	一、概述 .....	118
一、健康促进概述 .....	67	二、社区中年人健康管理 .....	124
二、健康促进相关理论 .....	69	三、社区老年人健康管理 .....	126
三、社区健康促进的实施 .....	71	<b>第七章 社区慢性病患者的护理与         管理</b> .....	132
四、国内外健康促进发展概况 .....	72	<b>第一节 概述</b> .....	132
<b>第二节 社区健康教育</b> .....	74	一、慢性病的概念及其特点 .....	132
一、概述 .....	74	二、慢性病的流行病学特点 .....	136
二、社区健康教育理论 .....	75	三、社区慢性病管理模式 .....	136
三、社区健康教育程序和主要内容 .....	79	<b>第二节 常见慢性病患者的社区         护理与管理</b> .....	140
四、社区健康教育的实施技巧 .....	83	一、高血压患者的社区护理与 管理 .....	140
<b>第三节 社区健康咨询</b> .....	85	二、糖尿病患者的社区护理与 管理 .....	148
一、健康咨询的基本要求 .....	85	<b>第八章 社区康复与护理</b> .....	161
二、健康咨询的类型 .....	86	<b>第一节 概述</b> .....	162
三、健康咨询常用技巧 .....	87	一、社区康复 .....	162
<b>第六章 社区重点人群的健康         管理</b> .....	92	二、社区康复护理 .....	163
<b>第一节 社区儿童与青少年的健康         管理</b> .....	92	三、社区残疾的预防 .....	164
一、概述 .....	92	<b>第二节 社区康复护理内容与         技术</b> .....	165
二、新生儿健康管理 .....	96		
三、婴儿健康管理 .....	97		
四、幼儿健康管理 .....	98		
五、学龄前期儿童健康管理 .....	100		





一、社区康复护理工作内容 .....	165	四、细菌性痢疾 .....	205
二、社区康复护理常用技术与方法 .....	166	五、手足口病 .....	207
<b>第三节 社区常见伤、残、病患者的康复护理 .....</b>	<b>173</b>	<b>第十章 社区灾害护理与管理 ...</b>	<b>210</b>
一、脑卒中患者的社区康复护理 .....	173	<b>第一节 概述 .....</b>	<b>210</b>
二、精神分裂症患者的社区康复护理 .....	182	一、灾害护理与管理 .....	210
三、脊髓损伤患者的社区康复护理 .....	186	二、社区灾害的预防与管理 .....	212
<b>第九章 传染病社区管理与患者的居家护理 .....</b>	<b>195</b>	<b>第二节 社区灾害的应对护理与管理 .....</b>	<b>212</b>
<b>第一节 概述 .....</b>	<b>196</b>	一、伤病员的预检分诊 .....	213
一、传染病的流行过程 .....	196	二、伤病员的现场救护 .....	214
二、影响传染病流行的因素 .....	197	三、伤病员的转运 .....	216
三、传染病的分类 .....	197	<b>第三节 社区灾害重建期的健康管理 .....</b>	<b>218</b>
四、传染病社区管理 .....	198	一、灾害重建期常见健康问题 ...	218
<b>第二节 社区常见传染病患者的居家护理 .....</b>	<b>200</b>	二、灾害重建期居民的健康管理	219
一、病毒性肝炎 .....	200	<b>附录 .....</b>	<b>224</b>
二、肺结核 .....	202	<b>自测题参考答案 .....</b>	<b>234</b>
三、艾滋病 .....	203	<b>中英文专业词汇索引 .....</b>	<b>243</b>
		<b>主要参考文献 .....</b>	<b>245</b>

