

全国高等医学院校成人学历教育规划教材
供护理学专业专升本用

精神科护理学

主 编 许冬梅

副 主 编 陈鸿梅 王国宁

编 委 (按姓名汉语拼音排序)

陈鸿梅 (湖北医药学院附属太和医院)

许冬梅 (北京回龙观医院)

李静芝 (广东药学院)

叶红芳 (浙江中医药大学)

邵 静 (北京回龙观医院)

于丽荣 (潍坊医学院)

谭扬亚 (北京回龙观医院)

张 盼 (华北理工大学)

王国宁 (宁夏医科大学)

张曙映 (同济大学医学院)

秘 书 邵 静

北京大学医学出版社

JINGSHENKE HULIXUE

图书在版编目 (CIP) 数据

精神科护理学 / 许冬梅主编. —北京: 北京大学
医学出版社, 2015. 6
全国高等医学院校成人学历教育规划教材
ISBN 978-7-5659-1078-4

I. ①精… II. ①许… III. ①精神病学 - 护理学 -
成人高等教育 - 教材 IV. ①R473.74
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 068046 号

精神科护理学

主 编: 许冬梅

出版发行: 北京大学医学出版社

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

电 话: 发行部 010-82802230; 图书邮购 010-82802495

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E - m a i l: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 莱芜市圣龙印务有限责任公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 韩忠刚 刘云涛 责任校对: 金彤文 责任印制: 李 啸

开 本: 850mm × 1168mm 1/16 印张: 16.25 字数: 456 千字

版 次: 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5659-1078-4

定 价: 35.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

出版说明

随着我国逐步完善终身教育体系、建立全民学习型社会，高等医学院校成人学历教育已成为我国教育体系中的重要板块，并具有办学多层次、多渠道、多形式等特点。接受成人学历教育的学生有临床实践经验，对补充知识和提升岗位胜任力需求强烈，对知识的认识和选择的目地性更强。这就对成人学历教育教材的内容适用性提出了更高要求。教材编写在满足人才培养目标补差教育的基础上，应提升职业技能和岗位胜任力，并适合自学；使学生对知识、技能不仅知其然还知其所以然，温故而知新，成为理论、实践均过硬的高素质人才。

北京大学医学出版社为更好地配合教育部新时期继续医学教育改革、服务于成人学历教育、探索教材建设新模式，在对高校继续医学教育广泛、系统的教学和课程调研后，启动了“全国高等医学院校成人学历教育（专升本、专科层次）规划教材”的组织编写工作，并得到了全国众多院校的积极响应，一大批多年从事医学成人学历教育的优秀作者参与了本套教材的编写工作，其中很多作者具有临床工作经验。首批规划了36种教材，其中医学基础课教材9种（供临床、护理、药学、检验、影像等专业用），护理学专业教材27种（专升本17种，专科10种）。经教材编审委员会研讨、主编人会议集体讨论确定了整套教材的指导思想和编写特色，为保证教材质量、服务教学打下了坚实的基础。

本套教材主要具有以下特点：

1. 找准教材定位 以“三基、五性、三特定”为基础，减少学科间的内容重复，优化编排体例。精选适合成人学历教育的内容，夯实基础知识，与临床接轨，基础密切联系临床，兼顾创新性培养和学科进展。

2. 适应自主学习 结合临床岗位胜任力需求，护理学专业课教材“学习目标”多数采用“布卢姆”教育目标分类模式，按“识记、理解、应用”等不同层次列出。章后“小结”简明、清晰，便于学生归纳总结。“自测题”可供学科考试、执业资格考试及卫生专业技术资格考试的应试参考。教材配套有网络学习资源，利于学生立体化学习。

3. 渗透情境案例 护理学专业课教材酌情压缩了医疗部分内容，突出护理。以引导式、递进式案例模拟临床护理情境，与教材内容、临床实践深度整合，提升学生系统性的临床思维。

4. 扩展知识阅读 恰当处理新知识新进展，加入“知识链接”，展现新理论、新技术，以及与其他相关学科的联系，有效达到知识更新与交融、激发进一步学习兴趣的目的。

本套教材得到了全国40余所高校的高度重视和大力支持，凝聚了众多作者多年教学的精华和心血，于2015年陆续出版。在此对各有关高校和全体作者一并表示衷心的感谢！

希望广大师生多提宝贵意见、反馈使用信息。您对本套教材有任何建议或意见，请发送email至：textbook@163.com，以期在教材修订时进一步改进、完善。

全国高等医学院校成人学历教育规划教材目录

序号	教材名称	版次	主编	适用层次	适用专业
1	人体解剖学	1	金昌洙 章惠英	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
2	组织学与胚胎学	1	唐军民 苏衍萍	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
3	生理学	1	薛明明 张延玲	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
4	生物化学与分子生物学	1	德 伟 王 杰 李存保	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
5	病理学	1	陶仪声 张 忠	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
6	病理生理学	1	商战平	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
7	病原生物学	1	于爱莲 强 华	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
8	医学免疫学	1	王月丹	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
9	病原生物与免疫学	1	于爱莲 王月丹	专科	临床、护理、药学、检验、影像等
10	护理学基础	1	尚少梅 邢凤梅	专升本	护理学
11	健康评估	1	孙玉梅 吕伟波	专升本	护理学
12	临床护理药理学	1	肖顺贞 杨 俭 李湘萍	专升本	护理学
13	内科护理学	1	李明子 罗 玲	专升本	护理学
14	外科护理学	1	路 潜	专升本	护理学
15	妇产科护理学	1	陆 虹 何荣华	专升本	护理学
16	儿科护理学	1	梁 爽 林素兰	专升本	护理学
17	急危重症护理学	1	张海燕 甘秀妮	专升本	护理学
18	社区护理学	1	李春玉 薛雅卓	专升本	护理学
19	护理伦理与法规	1	唐启群 张武丽 崔香淑	专升本	护理学
20	护理心理学	1	徐 云 田喜凤	专升本	护理学
21	护理管理学	1	谢 红 刘彦慧	专升本	护理学

续表

序号	教材名称	版次	主编	适用层次	适用专业
22	康复护理学	1	马素慧 林 萍	专升本	护理学
23	老年护理学	1	刘 宇 陈长香	专升本	护理学
24	精神科护理学	1	许冬梅	专升本	护理学
25	护理教育学	1	孙宏玉 孟庆慧	专升本	护理学
26	护理研究	1	章雅青 马小琴	专升本	护理学
27	护理学基础	1	景钦华 邢凤梅	专科	护理学
28	健康评估	1	李晓慧 李亚玲	专科	护理学
29	内科护理学	1	张建欣	专科	护理学
30	外科护理学	1	庞 冬 朱宁宁	专科	护理学
31	妇产科护理学	1	柳韦华 金子环	专科	护理学
32	儿科护理学	1	林晓云	专科	护理学
33	急危重症护理学	1	吴晓英	专科	护理学
34	社区护理学	1	张先庚	专科	护理学
35	护理管理学	1	黄 新 杨秀木	专科	护理学
36	康复护理学	1	林 萍 马素慧	专科	护理学

注：教材1~8也可根据教学需要供专科层次参考

全国高等医学院校成人学历教育规划教材 编审委员会

顾问	王德炳	郑修霞			
主任委员	程伯基	肖纯凌			
副主任委员	(按姓名笔画排序)				
	王维民	付丽	刘志跃	袁聚祥	陶仪声
秘书长	孙宏玉	王凤廷			
委员	(按姓名笔画排序)				
	马小琴	马小蕊	王杰	王凤廷	王爱敏
	王维民	王慧生	田喜凤	付丽	冯学斌
	毕晓明	刘扬	刘娟	刘志跃	刘金国
	孙宏玉	牟绍玉	李杰	李文涛	李国华
	李建光	李春玉	肖纯凌	何长江	余小惠
	张先庚	张翠娣	陈勇	陈宏志	陈海英
	陈翠萍	岳树锦	赵岳	袁聚祥	陶仪声
	黄新	章雅青	程伯基	谢晖	强巴丹增
	鲍秀芹	蔡景一	廖春玲	缪世林	颜世义
	潘庆忠				



前 言



随着生物 - 心理 - 社会医学模式的出现,人们对精神卫生服务越来越重视,也更加清楚地认识到精神(心理)健康的重要性,这同时也向精神科护理教育提出了更高的要求。为了满足人们对精神健康的需要,适应护理学专业成人高等教育发展的需要,护理人员学习精神科护理学的相关理论、知识和技能成为学科发展和社会进步的必然要求。

本教材正是在这种需求下,在“全国高等医学院校成人学历教育规划教材”编写委员会指导下编写而成的。在编写过程中,参阅了大量相关资料,以护理本科生的培养目标为指导思想,以与全国护士执业资格考试大纲相结合为落脚点,以培养学生精神科护理学应具有的能力和技巧为宗旨,按照精神医学和护理学的特点来选择和组织教材内容,保证了教材的科学性、先进性、系统性、逻辑性和完整性。本教材基于成人学历教育学生的非零起点性、职业需求性、学习模式多样性等特点,教材应体现职业性、实用性,同时本教材以精神科护理基本理论、基本知识和基本技能为根本,加入已有定论的新理论、新技术、新进展,以护理程序为主线,体现“整体护理”和“以人为中心”的理念,体现人文关怀,将临床工作思路融入教材中。教材从我国目前护理教育和临床实际需要出发,力求深入浅出地把精神科护理的基本理论与方法介绍给学生,注重培养学生的综合素质和创新能力,并为今后的临床实践打下良好的基础。

本教材共十五章,内容重点放在知识的充实、更新和提高上,注重成人教育的针对性和实效性。增加对新技术、新设备在临床应用以及最新的指南、标准的介绍。处理好专升本和大专教材、大专和中专教材的内容衔接。教材章节编排循序渐进,便于学生接受。主要介绍了精神科护理学的基本知识和技能、不同类型精神障碍患者的护理。每章设有明确的学习目标,同时以案例引入章节主要内容,而且还在每章后都附有各类习题,一方面便于学生理论联系实际加深理解;另一方面,也为非临床教师提供实例。本教材的编委大部分是双师型人才,一部分是长期从事精神科临床的护理专家,同时又承担医学院校的授课任务;另一部分是医学院校的教授,同时又是精神科护理领域的专家,他们均有教材编写的经历,避免了只有理论、缺乏实践经验或只注重实践而缺乏理论的现象,实践与理论尽可能地得到了互补。因此,相信读者能从编者的真知灼见与临床经验中获得知识和启迪。

一本教科书不可能囊括一切,因此,我们真诚地希望热爱本专业的学生要多读几本其他有关精神医学的书,知其然亦知其所以然,对精神疾病病因、发病机制、临床表现与防治有更全面的了解,这是成为一名优秀精神科护士的必经之路。

限于编者们的能力和水平,书中难免存有错误和疏落之处,恳请使用本教材的学生及护理同仁们批评指正。

在教材编写过程中,各位编者均得到了所在单位各级领导的关心支持及同事们的理解和帮助。同时为了保证本教材的高标准、高质量,北京大学医学出版社领导及编辑也倾注了很多心血。在此,请允许我代表本教材的全体编者向所有曾给予我们支持、关心、帮助的朋友们表示最诚挚的感谢!

许冬梅



目 录



第一章 绪论.....	1	第一节 与精神障碍患者的沟通技巧 ...	34
第一节 概述	1	一、护患沟通的重要性	35
一、精神医学的概念	1	二、良好护患沟通的要求	36
二、精神障碍	2	三、护患沟通的方法和技巧	37
三、精神科护理学	3	四、影响护患沟通的因素	39
第二节 精神医学与精神科护理学发展 简史	4	第二节 精神障碍患者的评估与记录 ...	40
一、精神医学发展简史	4	一、精神障碍患者的评估	40
二、精神科护理学发展简史	6	二、护理记录	43
第三节 精神科护理工作的内容和 要求	7	第三节 精神障碍患者的基础护理 ...	44
一、护理工作的内容与特点	7	一、日常生活护理	44
二、精神科护理人员的基本要求 ...	8	二、饮食护理	45
三、精神医学相关的伦理学与法律 问题	8	三、睡眠护理	46
		四、安全护理	47
第二章 精神障碍的基本知识.....	13	第四节 精神障碍患者的组织与管理 ...	48
第一节 精神障碍的病因学	13	一、患者的组织	48
一、生物学因素	13	二、患者的管理	49
二、心理社会因素	14	三、分级护理管理	50
第二节 精神障碍的分类与诊断原则 ...	15	第四章 精神障碍的常用治疗及 护理.....	54
一、常用的精神障碍分类系统	15	第一节 精神药物的应用及护理	54
二、精神障碍的诊断原则	17	一、精神药物概述	54
第三节 精神障碍的症状学	17	二、精神药物治疗的护理	58
一、概述	17	第二节 电痉挛治疗的应用与护理 ...	59
二、常见精神症状	18	一、电痉挛治疗概述	59
三、精神障碍的常见综合征	31	二、无抽搐电痉挛治疗的护理	61
第三章 精神科护理的基本技能... 34		第三节 心理治疗与护理	61
		一、心理治疗概念	61
		二、心理治疗的历史	62

三、心理治疗的主要流派及治疗形式	62	第九章 精神活性物质所致精神障碍	139
四、心理治疗的种类	65	一、常见的精神活性物质	139
五、心理治疗的基本过程	65	二、相关概念	140
六、心理护理	67	三、病因	140
第四节 工娱与康复治疗及护理	68	四、药物依赖形成的机制	141
一、工娱治疗与护理	68	第十章 神经症性障碍患者的护理	157
二、康复治疗与护理	69	第一节 概述	157
第五章 精神障碍患者危机状态的防范与护理	72	第二节 神经症性障碍临床特点	159
第一节 暴力行为的防范与护理	72	一、恐惧症	159
第二节 自杀行为的防范与护理	77	二、焦虑症	159
第三节 出走行为的防范与护理	83	三、强迫障碍	160
第四节 噎食与吞食异物的防范与护理	85	四、神经衰弱	162
一、噎食的防范与护理	85	五、分离（转换）性障碍	162
二、吞食异物防范与护理	87	六、躯体形式障碍	164
第五节 木僵患者的护理	89	第三节 神经症性障碍治疗	165
第六章 精神分裂症患者的护理	94	一、药物治疗	165
第七章 心境障碍患者的护理	107	二、心理治疗	165
第一节 躁狂发作患者的护理	107	第四节 神经症性障碍护理	166
第二节 抑郁发作患者的护理	112	第十一章 应激相关障碍患者的护理	171
第八章 器质性精神障碍患者的护理	120	第一节 急性应激障碍患者的护理	172
第一节 脑器质性精神障碍	120	第二节 创伤后应激障碍患者的护理	174
一、阿尔茨海默病	120	第三节 适应障碍患者的护理	176
二、血管性痴呆	122	第十二章 心理因素相关生理障碍患者的护理	181
三、谵妄	122	第一节 进食障碍患者的护理	181
第二节 躯体疾病所致精神障碍患者的护理	132	第二节 睡眠障碍患者的护理	186





第十三章 人格障碍患者的护理···	193	手段·····	221
第十四章 儿童少年期精神障碍		三、精神障碍患者的家庭护理	
患儿的护理·····	202	程序·····	221
第一节 精神发育迟滞患儿的护理···	203	第二节 精神障碍患者的社区防治···	225
第二节 儿童孤独症患儿的护理···	208	一、社区精神卫生服务概述及发展	
第三节 注意缺陷与多动障碍患儿的		趋势·····	225
护理·····	213	二、社区精神障碍患者特点和社区	
第十五章 精神障碍患者的家庭护理		精神卫生护理·····	226
与社区防治·····	220	附录 自测题参考答案·····	231
第一节 精神障碍患者的家庭护理···	220	中英文专业词汇索引·····	243
一、精神障碍患者家庭护理的		主要参考文献·····	246
概述·····	221		
二、精神障碍患者家庭护理的重要			

